###

## Szkolny Program Profilaktyczny

**Gimnazjum w Gorzanowie**

### ZAŁOŻENIA Szkolnego Programu Profilaktycznego

1. Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany na potrzeby Gimnazjum w Gorzanowie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
2. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole - zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej.
3. Działania realizowane w ramach SPP dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
4. Osobą kierującą realizacją SPP jest nauczyciel – koordynator powołany przez dyrektora szkoły.
5. Poszczególne elementy programu (np.: proponowany przez autora sposób realizacji) mogą ulegać modyfikacji.
6. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
9. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.

CELE szczegółowe profilaktyki szkolnej:

1. Promocja zdrowia - **budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie:**

* motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą,
* promowanie wzorców zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa, wolność od nałogów),
* wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, radzenie sobie w sytuacjach stresowych,
* kształtowanie świadomości na temat zmian zachodzących w procesie dojrzewania,
* wdrażanie do zasad bhp na co dzień- w szkole i poza nią.

2. Integracja grupy – **budowanie dobrych relacji z rówieśnikami:**

* kształtowanie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji, w tym empatii,
* uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
* rozwijanie umiejętności kluczowych sprzyjających integracji grupy, komunikowania się i wspólnego rozwiązywania problemów,
* uczenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie,
* rozwijanie solidarności grupy i współodpowiedzialności za postępowanie innych,
* aktywne spędzanie czasu wolnego.

3**. Zapobieganie agresji:**

* nabywanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych,
* budzenie poczucia własnej wartości,
* eliminowanie zachowań agresywnych – m.in. przez kierowanie agresji negatywnych liderów na inne obszary aktywności,
* doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się,
* ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
* kształtowanie postawy zrozumienia i otwartości,
* kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zachowania i postawy.

4. **Profilaktyka uzależnień** – **przygotowanie młodzieży do życia w świecie dorosłych przez ukazanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami:**

* budzenie świadomości o przyczynach sięgania po środki uzależniające i negatywnych skutkach uzależnień,
* uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje,
* pielęgnowanie klimatu zaufania do dorosłych,
* wskazywanie wzorców i autorytetów,
* wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,
* wykształcenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego, wskazywanie alternatywy dla nudy,
* uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy,
* uczenie się bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy,
* podkreślanie mocnych stron dziecka i jego indywidualności – kształtowanie odporności na manipulację.

DIAGNOZA problemów

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

* obserwacja uczniów,
* analiza frekwencji uczniów,
* analiza przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, uczniów, rodziców,
* wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
* analiza sytuacji wychowawczej Szkoły,
* wyniki badań prowadzonych przez uczniów w ramach projektu edukacyjnego.

Program Profilaktyki zostanie:

1. Skonsultowany z uczniami na godzinach wychowawczych.

2. Skonsultowany z rodzicami na zebraniach.

3. Zaopiniowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

4. Zaopiniowany przez Radę Rodziców.

Wychowawcy klas, w każdym roku szkolnym, uwzględnią w swoich planach pracy wychowawczej, zadania do realizacji w danym roku zawarte w harmonogramie działań do Programu Profilaktyki przyjętym na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę prowadzonej klasy.

ZASADY realizacji programu

1. Działania profilaktyczne szkoły uwzględniają: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego trybu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową – w zakresie wybranym do realizacji w rocznym planie pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły, planach wychowawców klas i według aktualnych potrzeb gimnazjum – w tym uczniów i rodziców.

2. W działania profilaktyczne włącza się każdy nauczyciel oraz inni pracownicy szkoły (pielęgniarka, pracownicy obsługi i administracji) i specjaliści z instytucji pozaszkolnych.

Metody i formy pracy

 Proponowane metody pracy:

* rozmowy,
* spotkania,
* pogadanki,
* dyskusje,
* prelekcje,
* konkursy,
* filmy i multimedialne programy edukacyjne,
* wycieczki,
* warsztaty,
* ankiety,
* metody aktywizujące: drama, gazetka, plakat , prezentacje, konkursy, gry dydaktyczne itp.

Formy pracy : zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM W GORZANOWIE**

Poniżej przedstawione działania skierowane są do uczniów ze wszystkich poziomów klas i ich rodziców. Wychowawca opracowując plan wychowawczy klasy powinien dostosować je do potrzeb swojego zespołu klasowego.

|  |
| --- |
| **Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole**  |
| **ZADANIE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole. | 1. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole.
2. Prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i  bezpieczeństwa osobistego, zakaz dyskryminacji).
3. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi.
4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych - Poznajmy się wzajemnie.
5. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO.
6. Uwrażliwienie uczniów na ważne wydarzenia w życiu rodzinnym i szkolnym(współpraca z rodzicami w ramach imprez szkolnych).
7. Nauka asertywnego rozwiązywania problemów:
* nauka umiejętnej oceny własnych zachowań,
* umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji.
1. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:
* wpajanie nawyków kulturalnego zachowania,
* kształtowanie kultury języka m.in. poprzez wyjazdy do teatru, opery,
* promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia,
* poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej,
* uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka,
* uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy,
* rozwijanie empatii,
* poznawanie swoich mocnych stron.
1. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły.
2. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły.
 | Wychowawcy klasDyrektor SzkołyWychowawcy, n-l wosWychowawcy klasWychowawcy klasWychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,Dyrektor SzkołyWszyscy nauczyciele i pracownicy Dyrektor szkołyWszyscy nauczyciele |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy** |
| Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i  przemocy. | 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą.
2. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie:
	* + wywiady domowe, konsultacje z rodzicami,
		+ ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.
3. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez:
* prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi,
* organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
* udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły,
* nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji,
* edukacja prawna,
* zwrócenie uwagi na zagrożenia wypływające ze świata wirtualnego – zajęcia n.t. ”Internet źródłem zagrożeń”.
1. Prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy i agresji.
2. Przedstawienie możliwości wsparcia psychologicznego – niebieska karta i niebieska linia.
 | Wszyscy nauczycieleWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele informatykiDyrektor szkoły, Wychowawcy klasWychowawcy klas |
| **Przeciwdziałanie uzależnieniom** |
| Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniającychi zagrożeniach związanychz ich używaniem. | 1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami.
2. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki:
* antyalkoholowej,
* antynikotynowej,
* antynarkotykowej i AIDS,
* przynależności do sekt,
* cyberprzemoc.
1. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami.
 | Wychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele katecheci, nauczyciele informatykiWychowawcy klas,nauczyciel biblioteki |
| **Ochrona i promocja zdrowia** |
| Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych. | 1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych.
2. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych.
3. Cykl lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi i radzeniu sobie z nim, higienie osobistej oraz propagowanie zdrowego odżywiania.
4. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy – zapraszanie przedstawicieli instytucji kompetentnych do realizacji tematu.
5. Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii.
6. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp.
7. Współpraca z pielęgniarka szkolną.
 | Nauczyciele w-fWychowawcy klas, nauczyciele w-fWychowawcy klasWychowawcy klas, nauczyciele w-f Wychowawcy klas, nauczyciele biologiiWychowawcy klasWychowawcy klas, pielęgniarka szkolna |
| **Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem** |
| Pomoc uczniom zagrożonych niedostosowaniem społecznym(wagary, oceny nast., używki) i pochodzących z rodzin patologicznych. | 1. Konsekwentne stosowanie zasad WSO dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami.
2. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych.
3. Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów.
4. Współpraca z rodzicami, PPP i instytucjami wspomagającymi wychowanie.
 | Wychowawcy klasWszyscy nauczyciele, Dyrektor szkołyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |
| Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej. | 1.Rozwijanie motywacji uczniów do nauki i odpowiedzialności za samokształcenie się.2. Tworzenie warunków do osiągania sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach. 3. Poszukiwanie mocnych stron każdego ucznia i dbałość o ich rozwój.4. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu własnych talentów. | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele |

EWALUACJA

* 1. Program Profilaktyki będzie podlegał ewaluacji, na koniec etapu kształcenia w gimnazjum.
	2. Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów profilaktyki i ich zakres (co ułatwiało, co utrudniało realizację).
	3. Ewaluacja będzie skierowana w postaci ankiet do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

* wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.
* monitorowanie efektów pracy profilaktycznej;
* dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian;
* ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów,
* ankiety, wywiady, kwestionariusze.

Spodziewane efekty

* zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi,
* zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów,
* wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im,
* umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami,
* nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi,
* osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu,
* nauczenie się mówienia o tym, o czym młodzież myśli,
* szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych,
* asertywność i tolerancja.

**Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb.**