**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM W GORZANOWIE Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA TECHNICZNE**

Nauczyciel informuje rodziców i uczniów o wymaganiach programowych i sposobie oceniania na początku roku szkolnego, najpóźniej do końca września.

1.     Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Obserwacja pracy ucznia, aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska, zainteresowanie,
2. Wypowiedzi ustne,
3. Odpowiedź pisemna - rysunki, schematy, krzyżówki, tabele, wykresy
4. Test dydaktyczny,
5. Zadania wytwórcze,
6. Prace domowe.
7. Samoocena

2.     Ocenianie bieżące

 ocenę uczeń otrzymuje za:

1. dłuższą wypowiedź ustną,
2. odpowiedź pisemną,
3. prace domowe o większym stopniu trudności,
4. sporządzenie rysunku technicznego (lub jego elementów) w zeszycie ćwiczeń lub na arkuszu A4
5. prace praktyczne wykonane na lekcji
6. prace wykonane z własnej inicjatywy.

#### 3.   Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

1. przygotowywać potrzebne na lekcje materiały, narzędzia lub przybory
2. prowadzić przedmiotowy zeszyt ćwiczeń,
3. dbać o porządek w klasie i na swoim stanowisku pracy,
4. uzupełniać wiadomości z lekcji teoretycznych, w których z przyczyn losowych nie mógł uczestniczyć. Jeżeli uczeń jest nie obecny na lekcji praktycznej – nie ma obowiązku wykonania danej pracy.

4. Wymagania przedmiotowe – kryteriów oceniania

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
* wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
* interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
* jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.
* zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
* zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
* wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
* przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
* właściwie organizuje stanowisko pracy,
* prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
* pracuje systematycznie i efektywnie,
* wykazuje się aktywnością na lekcjach,
* stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
* wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
* efektywnie współdziała w grupie,
* zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
* poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
* przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
* w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
* korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
* jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
* samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
* wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
* dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
* zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
* przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
* pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
* właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
* stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
* rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
* wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
* zadania wykonuje z opóźnieniem,
* pracuje niesystematycznie,
* wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
* nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
* nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**

* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
* możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
* podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,