# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GORZANOWIE**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia.

**I. Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

# **II. Kryteria ocen:**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

• spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.,

• swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia,

• reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,

• aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach
 działalności związanej z kulturą fizyczną.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• całkowicie opanował materiał programowy,

• jest bardzo sprawny fizycznie,

• ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna
 założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,

• posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w
 praktycznym działaniu,

• systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w
 osobistym usprawnianiu,

• swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego nie
 budzi najmniejszych zastrzeżeń,

• bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• w zasadzie opanował materiał programowy,

• dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,

• ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,

• posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

• nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,

• swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego nie
 budzi większych zastrzeżeń,

• angażuje się w zajęcia o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,

• dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,

• ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami
 technicznymi,

• wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,

• w wiadomościach z zakresu w-f ma znaczne luki, a te które ma nie umie wykorzystać w
 praktyce,

• wykazuje małe postępy w usprawnianiu,

• przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do
 kultury fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,

• jest mało sprawny fizycznie,

• ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi,

• posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań
 związanych z samooceną,

• nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,

• na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma
 niechętny stosunek do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie spełnia wymagań stawianych przez program,

• wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,

• nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej,

• ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

• nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, nagminnie jest nieprzygotowany bądź
 opuszcza zajęcia.

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:**

1. Nauczyciel na lekcjach wychowania fizycznego może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. Testy sprawności fizycznej.
2. Sprawdziany wiadomości.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Kartkówki.
5. Aktywność.
6. Udział w konkursach sportowych.
7. Udział w imprezach sportowych na terenie szkolnym i pozaszkolnym.

2.Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%

- ocena dopuszczająca – 31% do 50%

- ocena dostateczna – 51% do 75%

- ocena dobra – 76% do 85%

- ocena bardzo dobra – 86% do 95%

- ocena celująca – 96% do 100%

**IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki:**

1. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ następujące formy aktywności:

postawa wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała,

postęp w rozwoju fizycznym,

umiejętności ruchowe,

* wiadomości,

aktywność.

# **V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów:**

1. Poprawie podlegają:

1. Testy sprawności fizycznej,
2. Sprawdziany wiadomości,

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

5. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie podlegają poprawie.

**V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć:**

Uczeń ma prawo trzy razy na rok zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje to w dzienniku. Każde następne nieprzygotowanie daję ocenę niedostateczną.

**VI. Ustalenia końcowe:**

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie, koszulkę, spodenki, dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie wiadomości, teście sprawności fizycznej sprawdzianie ma obowiązek go zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
8. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
9. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy

zaliczeniowych.

1. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych).
3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.