PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

**OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W GORZANOWIE**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

# II. Kryteria ocen:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* poprawnie stosuje wiadomości,
* samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
* nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. odpowiedzi ustne,
2. prace pisemne w klasie:
	* kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi,
	* sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku,
	* praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową,
	* testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami,
	* prace domowe: ćwiczenia, notatki (zeszyt).
3. aktywność na lekcji:
* praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy),
* częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
* rozwiązywanie zadań dodatkowych,
* poprawne rozwiązywanie zadań,

Aktywność na lekcji jest oceniana ,,plusami”. Za 3 zebrane ,,plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobra.

1. aktywność pozalekcyjna:
* udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

5. Termin zwrotu ocenionych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych - dwa tygodnie.

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być

przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej

pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

7. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%

- ocena dopuszczająca – 31% do 50%

- ocena dostateczna – 51% do 75%

- ocena dobra – 76% do 85%

- ocena bardzo dobra – 86% do 95%

- ocena celująca – 96% do 100%

8. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki:**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

* stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
* w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

# V. Formy poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej przez uczniów:

1. Poprawie podlegają:

* + 1. sprawdziany,
		2. prace klasowe,
		3. testy
		4. zadania domowe

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej.

4. Oceny z zadań domowych są poprawiane z lekcji na lekcję.

5. Kartkówki, odpowiedzi ustne, oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie.

**V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć:**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
	1. wskutek wypadków losowych,
	2. po powrocie ze szpitala,
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

**VI. Ustalenia końcowe:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy

zaliczeniowych.

1. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych).
3. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.