***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII***

***Szkoła Podstawowa w Gorzanowie***

Kontrola i ocena na lekcjach religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą (świadectwo życia) oraz kształtowania refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

**Elementy wchodzące w zakres stopnia z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

**Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania

(z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zaleceń PPP)

1. Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
2. Instruktywność- mobilizujące wskazanie na występujące braki

# Sposoby i obszary oceniania:

1. Wartościowanie pochwałą słowną, stopniem z przedmiotu
2. Odpowiedź ustna
3. Prace kontrolne dwa razy w semestrze (do wglądu uczniów i rodziców)
4. Prace domowe
5. Znajomość prawd katechizmowych (kartkówka – jeden raz w semestrze)
6. Zeszyt przedmiotowy (systematyczność i estetyka)
7. Praca w grupie
8. Udział w konkursach, jasełkach, uroczystościach o charakterze religijnym
9. Pilność, systematyczność i zaangażowanie na lekcji

**Narzędzia oceniania:**

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, quizy, krzyżówki, wypowiedzi ustne (dialog, udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie), umiejętność posługiwania się Biblią, prace praktyczne (albumy, prezentacje multimedialne)

* Uczeń może być nieklasyfikowany z religii jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia stopnia z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie (Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko- katolickiej w szkołach KWEP-C-464/08)
* Podstawą wystawienia stopnia śródrocznego i rocznego są kontrole uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały rok szkolny.
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej) dwa razy w semestrze informując o tym nauczyciela na początku katechezy. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć na których jest wystawianie stopni końcowych. Jeżeli uczeń nie zgłosi na początku lekcji nieprzygotowania podlega ocenie poprzez zaplanowaną na tę lekcję formę sprawdzania. Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej trzech tygodni) uczeń ustala z nauczycielem termin, zakres i sposób uzupełnienia zaległości.
* Poprawiony stopień niedostateczny nie może być skreślony w dzienniku lekcyjnym, przy czym nauczyciel może uznać stopień poprawiony za ostateczny.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY** (śródroczny i roczny)otrzymuje uczeń**,** który:

1. Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
2. Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw
3. Nie posiada zeszytu lub notorycznie nie przynosi go na lekcję
4. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
5. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
6. Świadomie opuszcza lekcje religii
7. Nie wykazuje woli współpracy z nauczycielem

**1.WYMAGANIA KONIECZNE**

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które:

-są bardzo łatwe do opanowania

-określają cele i materiał konieczny

Spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do uzyskania stopnia dopuszczającego

UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA STOPNIA **DOPUSZCZAJĄCEGO**

1. Uczeń opanował najbardziej istotne z pojęć religijnych
2. Prezentuje niezadowalający poziom postaw i umiejętności, ma znaczące luki w wiadomościach
3. Prowadzi zeszyt mniej lub bardziej rzetelnie
4. Posiada problemy ze znajomością podstawowych modlitw (potrzebuje pomocy nauczyciela)
5. Ma poprawny stosunek do religii, nie przeszkadza notorycznie w zajęciach

**2.WYMAGANIA PODSTAWOWE**

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

-stosunkowo łatwe do opanowania

-całkowicie niezbędne w dalszej nauce

-bezpośrednio użyteczne w życiu

-stosowane w sytuacjach typowych

-określają cele i materiał podstawowy

Spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do stopnia dostatecznego

UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA STOPNIA **DOSTATECZNEGO**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
2. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, dysponuje przeciętną wiedzą
3. Wykazuje się dostateczną znajomością podstawowych modlitw
4. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

**3.WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE**

Obejmują one wiadomości, postawy i umiejętności, które są:

-umiarkowanie trudne do opanowania

-przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce

-stosowane w sytuacjach trudnych

-określają cele i materiał rozszerzający

-stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych

Ich spełnienie (wymagania rozszerzające i podstawowe) uprawnia ucznia do stopnia dobrego.

UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA STOPNIA **DOBREGO**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
3. Rozumie relacje między elementami wiedzy religijnej a życiem religijnym
4. Wykazuje się dobrą znajomością podstawowych modlitw
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe
6. Podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt)
7. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
8. Jest zainteresowany przedmiotem
9. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, znaków i miejsc sakralnych
10. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
11. Stara się być aktywnym podczas lekcji
12. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych

**4.WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE**

Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

-trudne do opanowania

-twórcze

-stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających

-określają cele i materiał dopełniający

Ich spełnienie (wymagania rozszerzające i dopełniające) uprawnia ucznia do stopnia bardzo dobrego

UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA STOPNIA **BARDZO DOBREGO**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii, potrafi je samodzielnie objaśnić
3. Posiada biegłą i pełną znajomość katechizmu
4. Wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe
5. Aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji
6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
7. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary przenosząc wiedzę religijną na praktykę życia
8. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą

**5. WYMAGANIA PONADPROGRAMOWE**

UWARUNKOWANIA OSIĄGANIA STOPNIA **CELUJĄCEGO**

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
2. Wykazuje się wiadomościami znacznie wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
3. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na tematy poruszane w ramach lekcji
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne
5. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
6. Twórczo uczestniczy w życiu parafii
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu wyróżnia go na tle grupy klasowej
8. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu- jest świadkiem wiary
9. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą