**JĘZYK ANGIELSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GORZANOWIE - KLASY VI-IV**

1. Zgodnie z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA obowiązuje tradycyjna skala ocen od 1 do 6: 1 - niedostateczny, 2 - dopuszczający, 3 - dostateczny, 4 - dobry, 5 - bardzo dobry, 6 - celujący.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie.
4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie ocen z użyciem plusów i minusów.
5. Oprócz ocen uczeń może otrzymać plus (+) lub minus (-) za aktywność, przygotowanie do lekcji lub wykonanie zadania domowego. Za każde trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą, za każde trzy minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną.
6. Ocenie bieżącej podlegają (wymienione według ważności):
* sprawdziany/testy - min. 2 w semestrze
* odpowiedzi pisemne/kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) - min. 2 w semestrze
* krótkie formy pisemne (pocztówka, notatka, krótki list nieformalny/ e-mail, dialog, etc.)
* odpowiedzi ustne (przygotowane i spontaniczne)
* aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie
* czytanie - min. 1 raz w semestrze
* aktywność pozalekcyjna, prace dodatkowe
* prace domowe (systematyczne)
* przygotowanie ucznia do zajęć (w tym wyposażenie w niezbędne i uzgodnione wcześniej pomoce)
1. Ocena prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi pisemne) wystawiana jest według następujących kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| 0% - 29% | Niedostateczny |
| 30% - 50% | Dopuszczający |
| 51% - 75% | Dostateczny |
| 76% - 85% | Dobry |
| 86% - 95% | Bardzo dobry |
| 96% - 100% | Celujący |

1. Maksymalną oceną, jaką może uzyskać uczeń na kartkówce jest 5 - bardzo dobry. W takim przypadku uczniowie są na bieżąco informowani o zastosowanej punktacji i kryteriach oceny (od 1 do 5).
2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena semestralna.
3. Pisemne prace sprawdzające (całogodzinne) musza być zapowiadane uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku lekcyjny). Uczniowie otrzymują oceniony sprawdzian pisemny do wglądu w ciągu 2 tygodni od jego napisania. Pisemne prace uczniów przechowuje nauczyciel (są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych do końca roku szkolnego)
4. Uczeń ma prawo do poprawiania jednej oceny w ciągu semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń nieobecny z powodów usprawiedliwionych na sprawdzianie pisemnym ma prawo napisać go w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu powrotu na zajęcia.
6. Kartkówki nie musza być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
7. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO LEKCJI

Uczeń ma prawo zgłosić **trzy nieprzygotowania** do lekcji w ciągu każdego semestru, bez podawania przyczyn.

1. OCENIANIE ZADAŃ DOMOWYCH:

Oprócz zadań domowych zadawane są uczniom zadania dodatkowe (dla uczniów chętnych), które rozszerzają ich zainteresowania. Dla uczniów mających problemy w nauce - ćwiczenia, które ułatwiają zdobywanie odpowiednich umiejętności. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.

1. OCENA ZESZYTÓW UCZNIOWSKICH:

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt. Uczeń oddaje zeszyt do kontroli okresowej w wyznaczonym terminie. W ocenie zeszytu nauczyciel uwzględnia:

* systematyczność i poprawność prowadzenia notatek podczas lekcji,
* systematyczność odrabiania prac domowych,
* estetykę zeszytu (staranność pisma, sposób redagowania zapisów),

Uczeń, który nie oddał zeszytu do kontroli w wyznaczonym czasie, z nieuzasadnionych przyczyn, otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel wyznacza ostateczny termin oddania zeszytu. Nauczyciel może polecić uczniowi przepisanie zeszytu w szczególnych sytuacjach (np. zgubienie, zalanie, brak notatek lub nieczytelne notatki). Nie należy wyrzucać zakończonych zeszytów do końca danego etapu edukacyjnego. Uczeń może otrzymać za prowadzenie zeszytu ocenę celującą , jeżeli prowadzi zeszyt samodzielnie w sposób szczególnie staranny, ze szczególną dokładnością, wyraźnie wykraczając poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.

1. KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
* Mówienie:

**ocena celująca** - uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymywać rozmowę, wypowiada się swobodnie, także bez przygotowania, wypowiedź jest spójna i logiczna, a zasób słownictwa bardzo bogaty, sporadycznie zdarzają się błędy, które nie zakłócają komunikacji;

**ocena bardzo dobra** - uczeń wypowiada się swobodnie i płynnie na określony temat. wypowiedź jest spójna i logiczna, posiada bogaty zasób słownictwa, popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji;

**ocena dobra** - uczeń potrafi samodzielnie formułować krótkie wypowiedzi na określony temat, posiada dość bogaty zasób słownictwa, w swojej wypowiedzi popełnia dużo drobnych błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji;

**ocena dostateczna** - uczeń nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ogranicza się do pojedynczych zdań, potrafi jednak wypowiadać się na przygotowany temat , wypowiedzi są krótkie, nie zawsze tworzą logiczną całość lub są dłuższe, lecz zawierają liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, posiada podstawowy zasób słownictwa;

**ocena dopuszczająca** - uczeń nie potrafi zupełnie wypowiadać się na spontanicznie, ma duży kłopot z przygotowaniem wypowiedzi na określony temat, robi to z pomocą nauczyciela, nie kończy zdań, popełnia dużo błędów, które często zakłócają komunikację, posługuje się ubogim słownictwem;

**ocena niedostateczna** - uczeń nie potrafi się wypowiadać na żaden określony temat ani też odpowiedzieć na pytania nauczyciela, ma braki w podstawowym słownictwie;

* Słuchanie i czytanie:

**ocena celująca** - uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela , rozumie teksty ze słuchu wykraczające poza program, czyta płynnie nowe teksty,

**ocena bardzo dobra** - uczeń rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst ze słuchu w 90%, nowe teksty czyta dość płynnie;

**ocena dobra** - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość dłuższych wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst w ok 75%; nowy tekst czyta z potknięciami;

**ocena dostateczna** - uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w 60%, nowy tekst czyta z wieloma potknięciami;

**ocena dopuszczająca** - uczeń często nie rozumie poleceń nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w co najmniej 35%, nowy tekst czyta bez przygotowania słabo;

**ocena niedostateczna** - uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, nie potrafi zrozumieć tekstu obcojęzycznego ze słuchu i czytanego nawet w 30%, nowy tekst czyta niezrozumiale;

* Pisanie:

**ocena celująca** - uczeń potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która jest spójna i logiczna, a użyte w niej słownictwo i struktury gramatyczne wybiegają poza program;

**ocena bardzo dobra** - uczeń potrafi napisać dłuższy spójny logiczny tekst na temat zawarty w programie, używa bogatego słownictwa i struktur językowych, zdarzają się drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;

**ocena dobra** - uczeń potrafi napisać krótki tekst, używa dość bogatego słownictwa, buduje proste zdania, popełnia dość dużo drobnych błędów, które nie zakłócają jednak sensu wypowiedzi;

**ocena dostateczna** - uczeń potrafi napisać krótką wypowiedź na określony temat, ale wypowiedź jest zbyt krótka, nie wyczerpuje zagadnienia, albo dłuższa, ale z licznymi błędami, które utrudniają zrozumienie sensu;

**ocena dopuszczająca** - uczeń ma duży kłopot z napisaniem krótkiej wypowiedzi na określony temat, wypowiedź jest niespójna, uczeń buduje krótkie zdania, które zawierają dużo błędów, uniemożliwiające zrozumienie sensu;

**ocena niedostateczna** - uczeń nie potrafi napisać nawet kilku zdań na określony temat, jeśli podejmuje próbę ich napisania, to ilość błędów nie pozwala na zrozumienie sensu wypowiedzi.

* Współpraca w grupie:

**ocena celująca** - wyróżniający się lider grupy;

**ocena bardzo dobra** - uczeń aktywny;

**ocena dobra** - uczeń w całości i poprawnie wykonuje polecenia lidera, nie wykazuje własnej inicjatywy;

**ocena dostateczna** - uczeń częściowo wykonuje polecenia lidera, nie wykazuje własnej inicjatywy;

**ocena dopuszczająca** - uczeń bierny;

**ocena niedostateczna** - uczeń dezorganizujący pracę grupy

1. OBSZARY I AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

**Wiedza i umiejętności**:

* wiedza o krajach anglojęzycznych
* znajomość słownictwa
* znajomość reguł gramatycznych i umiejętność ich stosowania

**Postawa**

* aktywność
* kreatywność
* współpraca w grupie
* otwartość i tolerancja wobec zjawisk interkulturowych i odmienności kulturowych
* wkład pracy
* samodzielność

**Słuchanie**:

* rozumienie tekstu
* powtarzanie
* zapamiętywanie

**Mówienie**:

* komunikatywność wypowiedzi
* płynność wypowiedzi
* trafność doboru słownictwa i poprawność gramatyczna
* odpowiednie reakcje językowe
* recytacja

**Czytanie**:

* głośne, z przygotowaniem i bez przygotowania
* ciche ze zrozumieniem
* praca z tekstem: zrozumienie globalne, selektywne, szczegółowe

**Pisanie**:

* samodzielny tekst na podstawie materiału źródłowego (krótki tekst, pocztówka, notatka, krótki list, pocztówka, notatka, krótka informacja)
* poprawność ortograficzna, językowa i interpunkcyjna
* bogactwo języka