**JĘZYK ANGIELSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GORZANOWIE - KLASY I-III**

1. Zgodnie z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA przez cały rok szkolny uczniowie oceniani są na bieżąco punktowo w skali 1 do 6 według przyjętych kryteriów. Punkty te sa wpisywane na bieżąco do dziennika lekcyjnego.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie.
4. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym w formie opisowej.
5. Nauczyciel sporządza ocenę opisową w oparciu o oceny punktowe i własne obserwacje.
6. Z ocenami punktowymi uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) zapoznawani są na bieżąco, natomiast z ocenami opisowymi dwa razy do roku.
7. W nauczaniu dzieci formalne testy stosowane są rzadko i tylko w funkcji pomocniczej. Taki test jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Częściej stosowane są techniki kontroli ustnej (takie jak odpowiedź na bodziec rysunkowy, odgrywanie dialogów lub scenek, recytacja, zabawy pamięciowe itp.) lub techniki kontroli pisemnej(polegające na wykonaniu krótkich zadań typu krzyżówka, matching, uzupełnianie luk, układanie rozsypanek literowych/wyrazowych, podpisywanie obrazków, grupowanie wyrazów itp.)
9. Ocenianie zadań domowych:
10. Ważną funkcją zadań domowych jest praktyka systematyczności. Uczniowie mają szanse, aby w domu spróbować samodzielnej pracy. Oprócz zadań domowych zadawane są uczniom zadania dodatkowe (dla uczniów chętnych), które rozszerzają ich zainteresowania. Dla uczniów mających problemy w nauce - ćwiczenia, które ułatwiają zdobywanie odpowiednich umiejętności. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego bez podawania przyczyny. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.
11. Ocena zeszytów uczniowskich:

Uczeń klas II i III ma obowiązek prowadzić zeszyt. Zeszyty podlegają kontroli okresowej i bieżącej. Kontrola bieżąca jest przeprowadzana wyrywkowo podczas lekcji. Uczeń oddaje zeszyt do kontroli okresowej w wyznaczonym terminie. W ocenie zeszytu nauczyciel uwzględnia:

* systematyczność i poprawność prowadzenia notatek podczas lekcji,
* systematyczność odrabiania prac domowych,
* estetykę zeszytu (staranność pisma, sposób redagowania zapisów);

Nauczyciel może polecić uczniowi przepisanie zeszytu w szczególnych sytuacjach (np. zgubienie, zalanie, brak notatek lub nieczytelne notatki). Nie należy wyrzucać zakończonych zeszytów do końca danego etapu edukacyjnego. Uczeń może otrzymać za prowadzenie zeszytu 6 punktów, jeżeli prowadzi zeszyt samodzielnie w sposób szczególnie staranny, ze szczególną dokładnością, wyraźnie wykraczając poza możliwości ucznia na danym etapie kształcenia.