**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z INFORMATYKI DLA KLAS IV-VI**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GORZANOWIE**

**Celem oceny ucznia jest:**

* aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
* obserwowanie i wspieranie rozwoju,
* informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* powiadamianie rodziców (opiekunów), nauczycieli wychowawców, władz szkolnych
o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:**

1. **Prace klasowe, sprawdziany** – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna
w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową. Klasówka jest zapowiadana z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie. Otrzymują zadania innej treści niż wykonujący prace w terminie. Termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami z klasy. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
2. **„Kartkówka”** – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena otrzymana z kartkówki jest oceną ostateczną (nie poprawiamy).

**Odpowiedzi ustne**

* Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
* Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

**Aktywność**

* Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
* W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.

**Samodzielność pracy w klasie i w domu**

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

**Ocena semestralna (okresowa)**

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru.

**Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Największy wpływ na ocenę mają:

* prace klasowe, sprawdziany,
* „kartkówki”,
* odpowiedzi ustne,
* samodzielność i pilność,
* prace w domu.

Przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

 skala 1-5 skala 1-6

 0 % - 30 % - niedostateczny 0 % - 30 % - niedostateczny

 31 % - 50 % - dopuszczający 31 % - 50 % - dopuszczający

 51 % - 75 % - dostateczny 51 % - 75 % - dostateczny

 76 % - 90 % - dobry 76 % - 90 % - dobry

 91 % - 100 % - bardzo dobry 91 % - 95 % - bardzo dobry

 96 % - 100 % - celujący

**Uczeń ma prawo** 2 razy w semestrze do nieuzasadnionego nie przygotowania się do lekcji.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

* nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
* nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
* nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
* nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych
o schematy,
* nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
* nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
* stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie
na wyższym poziomie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane
w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

* korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
* samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami
i oprogramowaniem,
* prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
* w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
* opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

* operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
* rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
* precyzyjnie formułuje swoje myśli,
* stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym
oraz oprogramowaniem,
* korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte
w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
* stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych
i szkolnych problemów,
* samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym
i jego oprogramowaniem,
* swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
* przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
* wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

* stosować poprawną terminologię informatyczną,
* wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
* przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
* ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
* rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
* dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
* wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
* potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
* korzysta z literatury fachowej,
* biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.