**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII**

**W KLASACH I, II i III GIMNAZJUM w GORZANOWIE**

**1. Cele oceniania.**

Na lekcjach historii uczeń spotyka się z przeszłością, poznaje kategorie i pojęcia historyczne. Tej naturalnej pasji poznawczej nie należy zatracać stawiając oceny określające tylko stopień przyswojenia treści (wiedzy) przewidzianych programem. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i te obszary; umiejętności i aktywności, które oceniają postawę ucznia. Twórcza postawa, samodzielność, zaangażowanie, w pracę na lekcji

i pozalekcyjną jest bardzo istotna w kształtowaniu uniwersalnych (kluczowych) umiejętności. Kontrola osiągnięć ucznia powinna obejmować różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, a przy tym powinna ją cechować dokładność i systematyczność.

**2. Zasady przedmiotowego systemu oceniania.**

* 1. Sprawdzenie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia.
	2. Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępowaniach ucznia, stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumienie treści określonych wymaganiami programowymi.
	3. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel historii.
	4. Ocenia się umiejętności i wiedzę. Uczeń ma prawo być jeden raz nie przygotowany do odpowiedzi ustnej w semestrze i jeden raz zgłosić brak zadania domowego.

**3. Skala ocen.**

Oceniać się będzie osiągnięcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym.

6 - celujący - cel

5 - bardzo dobry - bdb

4 - dobry - db

3 - dostateczny - dst

2 - dopuszczający - dop

1 - niedostateczny - ndst.

**4. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:**

**a) Formy kontroli ustnej (na bieżących lekcjach):**

* krótkie odpowiedzi na pytania kontrolne,
* wypowiedzi zawierające opis przebiegu wydarzeń,
* wypowiedzi dotyczące znajomości podstawowych pojęć historycznych,
* wypowiedzi pobudzające ucznia do myślenia przyczynowo - skutkowego,
* wypowiedzi przy mapie historycznej.

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny,

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.

Ocena pracy ucznia w czasie lekcji (częstotliwość zgłaszania się, stosunek do poruszanej tematyki, wykazywanie się wiedzą i dociekliwością).

**b) Formy kontroli pisemnej:**

* kartkówki - nauczyciel może zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi,
* sprawdziany - przygotowane formularze (zakres materiału mniejszy niż dział programowy),
* prace klasowa - przygotowane formularze (po zakończonym dziale programowym),
* prace pisemne np. rozprawka, plan, schemat, notatka (wprowadzane stopniowo w procesie edukacyjnym),
* zadania domowe,
* praca z: tekstem źródłowym, tabelą, wykresem, ilustracją, mapą, linią chronologiczną.

**c) Prezentacja wyników swojej pracy na forum klasy:**

 np. uczeń prezentuje graficzny przebieg procesu w postaci schematu

 **d.) Praca w grupach:**

 **e.) Aktywność:**

 - na lekcjach historii aktywność uczniów będzie oceniana w formie plusów („+”) i minusów („-”)

 **f.) Wkład pracy ucznia:**

 **g.). Znajomość i umiejętność posługiwania się mapą:**

 **h.) Przygotowanie się do lekcji:**

* uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to prac klasowych (sprawdzianów), lekcji powtórzeniowych oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna/końcowa klasyfikacyjna) uwzględniając tygodniową liczbę godzin przeznaczoną na realizację danego przedmiotu:
* jedno nieprzygotowanie w semestrze w przypadku realizacji przedmiotu w ciągu 2 godzin w tygodniu;

Przy kontroli pisemnej obowiązują następujące kryteria procentowe:

* **celujący 90 ÷ 100 % + zadanie/a wykraczające poza wymagania ponadpodstawowe**
* **bardzo dobry 90 ÷ 100 %**
* **dobry 76 ÷ 89 %**
* **dostateczny 51 ÷ 75 %**
* **dopuszczający 30 ÷ 50 %**
* **niedostateczny 0 ÷ 29 %**

**Zasady poprawiania ocen:**

* Uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej ma prawo do próby ponownego zaliczenia pracy klasowej, testu w przeciągu **2 tygodni** od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Jeżeli w ciągu tych 2 tygodni uczeń zachoruje, nauczyciel umożliwia mu poprawę niezaliczonej pracy w terminie ustalonym z uczniem,
* Uczeń po otrzymaniu oceny od: 1 do 4 ma prawo do próby ponownego zaliczenia materiału wymienionego w formach kontroli w trakcie kolejnych lekcji lub zajęć dodatkowych i ustaleniu terminu z nauczycielem,
* Uczeń ma prawo zgłosić się do poprawy ocen, na konsultacje indywidualne, wykonać prace dodatkowe.
* Uczeń nieobecny w danym dniu, podczas pisania pracy klasowej, ma obowiązek zgłosić się po tej nieobecności w szkole, do pisania pracy klasowej na najbliższej lekcji. W przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną. Po dłuższej nieobecności (5 dni nauki szkolnej lub więcej) należy uzgodnić termin pisania pracy z nauczycielem.

**5. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:**

**a)** bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, w zeszycie przedmiotowym.

**b)** wyznaczanie terminów prac poprawkowych,

**c)** uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny.

**Kryteria oceniania z historii w klasie I, II i III gimnazjum**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Wiedza:

* braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela, nawet w długim okresie czasu,
* nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów historycznych,
* nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów, wydarzeń, zjawisk,
* nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,

Umiejętności:

* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
* nie umie nazywać faktów, wydarzeń, zjawisk, nie potrafi umieszczać ich w czasie i przestrzeni,
* nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
* nie rozumie prostego tekstu źródłowego.

Aktywność:

* przeszkadza w trakcie lekcji, uniemożliwia prowadzenie zajęć,
* odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę,
* wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

**WYMAGANIA KONIECZNE (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)**

Wiedza:

* uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
* przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
* posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
* zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny

i skutki, luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

* przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii,
* umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
* umie szeregować wydarzenia w czasie,
* dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym,
* odczytuje dane kartograficzne,
* potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,
* czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

Aktywność:

* bierna postawa na lekcjach,
* zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
* pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i zpomocą kolegów.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE ( OCENA DOSTATECZNA)**

Wiedza:

* posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
* nazywa poznane epoki i podaje ich cechy,
* rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
* rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych,
* rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii,
* pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
* w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

* uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem

 o średnim stopniu trudności,

* posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
* dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
* umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historycznej,
* dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
* umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej,
* umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

Aktywność:

* bierze udział w pracy zespołowej,
* nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

**WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (OCENA DOBRA)**

Wiedza:

* uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
* zna i rozumie większość pojęć,
* zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
* rozumie związki i zależności pomiędzy historią powszechną i historią Polski,
* odtwarza rzeczywistość historyczną na podstawie źródeł historycznych i literackich,
* pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń historycznych,
* zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
* uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

* posiada umiejętności dla poziomu podstawowego, uzupełnione o nowe kompetencje,
* porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
* selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
* wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
* umie korzystać z różnych źródeł informacji i je interpretować,
* poprawnie posługuje się mapą,
* przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
* bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

Aktywność:

* jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
* samodzielnie wykonuje powierzone mu na lekcji zadania,
* umie i chce współpracować w grupie.

**WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (OCENA BARDZO DOBRA)**

Wiedza:

* uczeń posiada zasób wiedzy określony programem,
* zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
* zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych,
* pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
* rozumie zmienność i ciągłość procesów,
* rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.

Umiejętności:

* posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje,
* operuje wiedzą historyczną,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
* samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
* formułuje i rozwiązuje problemy historyczne,
* wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
* potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
* rozróżnia prawdę historyczną od fikcji,
* zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
* przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

Aktywność:

* czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
* wykonuje dobrowolnie zadania, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia,
* wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

**WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA ( OCENA CELUJĄCA)**

Wiedza:

* uczeń posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
* posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne,
* uczestniczy w różnych konkursach historycznych, osiąga sukcesy.

Umiejętności:

* uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających, dopełniających i uzupełniających o nowe kompetencje,
* samodzielnie zdobywa wiadomości,
* wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
* umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
* umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
* krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

Aktywność:

* bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
* dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego,
* opracowuje plany, schematy, zabawy dydaktyczne, itp.,
* bierze udział w konkursach pozaszkolnych i osiąga sukcesy w miarę swoich możliwości,
* współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością i inicjatywą, jest pracowity.

**6.Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

* Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
1. sprawdziany
2. kartkówki i odpowiedzi ustne
3. aktywność na zajęciach
4. aktywność pozalekcyjną
5. prace domowe
6. inne formy
* Ocena roczna nie jest średnią ocen cząstkowych i jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia w trakcie obu semestrów

Opracowała Joanna Bernacka