**Przedmiotowy system oceniania – geografia**

**Gimnazjum w Gorzanowie**

**Przedmiotowy system oceniania z geografii w gimnazjum opracowany w oparciu o :**

1.Nową podstawę programową.

2.WSO.

3.Program nauczania geografii w gimnazjum wydawnictwa „Nowa Era: Planeta Nowa – MEN 7/2/2009

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- postawa ucznia i jego aktywność.

**Formy aktywności podlegającej ocenie:**

* dłuższe wypowiedzi ustne ( przynajmniej raz w semestrze)
* wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji

- sprawdziany podsumowujące działy

- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)

* aktywność na lekcjach
* znajomość mapy Polski i świata
* prace domowe
* zeszyty ćwiczeń
* zeszyty przedmiotowe
* prace dodatkowe ( referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
* udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

**Tryb ustalania i podwyższania oceny semestralnej oceny semestralnej, końcowo rocznej:**

1.Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru ( nie jest średnią arytmetyczną).

2.Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają znaczenie ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

3.Na koniec semestru uczeń nie może dodatkowo odpowiadać by uzyskać wyższą ocenę.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie I gimnazjum**

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na

dodatkowe pytania,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,

- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,

- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,

- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,

- rozwiązuje zadania astronomiczne,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,

- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,

- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,

- porównuje treści map geograficznych,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,

- opisuje klimat regionu w którym znajduje się szkoła,

- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,

- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,

- odczytuje informacje z map tematycznych,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- potrafi wymienić planety Układu Społecznego, podać różnice między ruchem obrotowym i

obiegowym Ziemi,

- potrafi wymienić sfery Ziemi,

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,

- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać mapy,

- nie potrafi opisywać pogody,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie II gimnazjum**

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na

dodatkowe pytania ,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą uczeń, który: otrzymuje

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej i gospodarczej Polski,

- porównuje cechy społeczno – gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,

- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,

- wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,

- samodzielnie opracuje monografię własnej miejscowości z wykorzystaniem różnych źródeł

informacji

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe na obszarze Polski,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,

- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,

- potrafi obliczyć czas strefowy i słoneczny,

- podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski

- wielostronnie charakteryzuje cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,

- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,

- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze każdej krainy geograficznej Polski,

- wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,

- wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,

- na pytania dotyczące mapy, pogody rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą

nauczyciela,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać map tematycznych Polski,

- nie potrafi opisywać klimatu Polski,

- nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie III gimnazjum**

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

**-** w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na

dodatkowe pytania ,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,

- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru świata na podstawie map i innych źródeł,

- charakteryzuje poziom rozwoju społeczno – gospodarczego i struktury gospodarki na podstawie danych statystycznych,

- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,

- dostrzega pozytywne i negatywne skutki globalizacji,

- szacuje nasilenie problemów społecznych występujących na świecie,

- rozwiązuje zadania astronomiczne,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia problemy społeczne i gospodarcze na świecie,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,

- sprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi,

- zna procesy prowadzące do globalizacji gospodarki,

- podaje przyczyny i skutki konfliktów na świecie,

- porównuje treści map geograficznych,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- wymienia przyczyny zróżnicowania przestrzennego środowiska przyrodniczego kontynentów i państw,

- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów gospodarczych i społecznych na świecie, na

poszczególnych kontynentach

- charakteryzuje kraje pod względem gospodarczym i społecznym,

- odczytuje informacje z map tematycznych,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- wskazuje główne cechy ukształtowania kontynentów i omawianych krajów,

- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,

- potrafi wymienić główne problemy współczesnego świata,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać mapy,

- nie potrafi wskazać głównych cech ukształtowania kontynentów i omawianych krajów

- wykazuje brak orientacji w zróżnicowaniu poziomu rozwoju społeczno – gospodarczego

kontynentów, krajów,

- nie potrafi wymienić problemów społecznych i gospodarczych współczesnego świata,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

**1.Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.**

Przedmiotem oceny są:

1.wiadomości

2.umiejętności

3.postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja przygotowanej przez siebie samodzielnie pracy.

**Ocenie podlegać będzie**:

- wiedza;

- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych;

- trafność określania zjawisk geograficznych;

- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji;

- aktywność na lekcji ( udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie

- formy aktywności dodatkowej ( samodzielne przygotowanie referatów, przedstawianie własnych poglądów);

**Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny cząstkowe za:**

 krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki

 odpowiedź ustną( połączoną ze znajomością mapy)

 sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale

 samodzielnie wykonana pracę domową

 aktywność na lekcji

 prezentowanie pracy grupy

 prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą

 sporządzanie map myślowych, posterów

 wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji; podręcznika, zeszytu ćwiczeń, map różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopism, literatury popularno- naukowej. Prowadzi to do praktycznego wykorzystania wiedzy geograficznej, co jest głównym celem kształcenia geograficznego.

**2. Zasady oceniania i klasyfikacji**

**Umowa Uczeń – Nauczyciel**

**1.**Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia.

**2.** Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.

**3.** Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale lub w miarę potrzeb.

**4.**Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą( długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzian musi być uzgodniony indywidualnie nauczycielem.

**5.**Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

**6.**Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika.

**7.**Nauczyciel może przeprowadzać krótkie( 10- 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.

**8.**Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

**9.**Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć .Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej( jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.

**10.**Nauczyciel sprawdza zeszyty ćwiczeń na bieżąco w trakcie odpowiedzi ustnych. Jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi na początku lekcji braku pracy domowej, a w trakcie odpowiedzi ustnej okazuje się, że jej nie ma, nauczyciel wpisuje ocenę ndst do dziennika lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń z jednoczesną adnotacją o jej uzupełnieniu.

**11.**Ocena pracy ucznia jest jawna, częsta, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

**12.**Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

**3.Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.**

|  |  |
| --- | --- |
| Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są w stopniach według następującej skali: **stopień celujący** **stopień bardzo dobry** **stopień dobry** **stopień dostateczny** **stopień dopuszczający** **stopień niedostateczny**  | **6 5 4 3 2 1**  |