**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki**

**dla klas I, II, III**

**w Gimnazjum w Gorzanowie**

**na rok szklony 2013/2014**

**Opracowała: mgr Olga Chomiak**

Ocenie postępów edukacyjnych i zachowania odbywa się na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, uwzględniając zasady ustalone w szkole.

**Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

* Sprawdziany,
* Kartkówki ,
* Wypowiedzi ucznia(odpowiedzi, aktywność)
* Prace domowe (ustne, pisemne) ,
* Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne) ,
* Konkursy,

**Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności**

1. **Sprawdziany i kartkówki:**

Sprawdziany po każdym dziale (prace klasowe trwające 45min ) - zawierają punktację za poszczególne zadania  oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie.  
Są one oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

|  |  |
| --- | --- |
| 0% - 30% | niedostateczny |
| 31% - 50% | dopuszczający |
| 51% - 70% | dostateczny |
| 71% -90% | dobry |
| 91% - 96% | bardzo dobry |
| 97% -100% | celujący |

Kartkówki - (10 - 15 minutowe) sprawdziany z 3 - 4 ostatnich lekcji.

Przy ustalaniu ocen za kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe stosuje się kryteria analogiczne do kryteriów oceniania prac pisemnych.

1. **Wypowiedzi ustne:**  
   Uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów  
    Kryteria oceny ustnej są następujące:  
    a) bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - ocena celująca  
    b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - ocena bardzo dobra  
    c) bezbłędna, samodzielna, niepełna - ocena dobra  
    d) z błędami, samodzielna, niepełna - ocena dostateczna  
    e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - ocena dopuszczająca  
    f) nie udzielenie prawidłowej odpowiedzi - ocena niedostateczna

Nie każda odpowiedź musi być oceniana.

1. **Prace domowe:**  
   Prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję  
   (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat,  
   opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu).
2. **Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:**

* zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak),
* udziału w dyskusji,
* wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów,
* eksperymentowania w toku lekcji,
* pomysłu, inicjatywy.

Szczególną formą aktywności są referaty lub prace doświadczalne.  
Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

1. **Konkursy** - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

**Zasady oceniania**

* 1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
  2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Zakresy materiału opracowują uczniowie wraz z nauczycielem na lekcjach powtórzeniowych.
  3. Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
  4. Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)
  5. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane.
  6. Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą pisać ją w za zgodą nauczyciela w najbliższym terminie.
  7. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej
  8. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.
  9. Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej
  10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
  11. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną może ją poprawić, jeśli co najmniej na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zgłosi chęć poprawy oceny. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawa obejmuje swym zakresem materiał nauczania z całego roku szkolnego.
  12. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na poprawie równoznaczna jest z odstąpieniem od poprawy.
  13. W wyniku poprawy oceny rocznej uczeń może otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej.
  14. Wystawiona ocena roczna nie może być niższa od proponowanej niezależnie od wyniku poprawy.
  15. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
  16. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.
  17. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (nie później niż 10 dni roboczych przed klasyfikacją), poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.

**Uczeń, który spełnia wymienione wymagania, może uzyskać ocenę:**

1. **dopuszczającą**, jeżeli:

* ma minimum wiadomości umożliwiających uzyskanie podstawowej wiedzy z fizyki i astronomii oraz przydatnych w życiu codziennym,
* zna podstawowe pojęcia fizyczne i jednostki,
* rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

1. **dostateczną**, jeżeli:

* posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z fizyki i astronomii dla gimnazjum,
* zna podstawowe pojęcia, definicje i jednostki pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień z przedmiotu,
* potrafi rozwiązywać typowe zadania o średnim stopniu trudności,

1. **dobrą,**  jeżeli:

* spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
* poprawnie stosuje język przedmiotu,
* umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych,

1. **bardzo dobrą**, jeżeli:

* spełnia wymagania na ocenę dobrą,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w nowych sytuacjach,
* umie łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań,
* bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i opanowania trudniejszych umiejętności z przedmiotu,

1. **celującą**, jeżeli:

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza te, które są określone w podstawie programowej z fizyki i astronomii dla gimnazjum,
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie inicjuje rozwiązania trudnych problemów i zadań, stosuje nietypowe rozwiązania, potrafi uzasadnić swoje zdanie,
* odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych lub jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.